

Vysočáká škola Karla Engliše, a.s.



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR
vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a
další tvůrčí činnosti
na období 2016 - 2020

Obsah

Východiska dlouhodobého záměru na období 2016 – 2020.....	3
Mise VŠKE.....	4
Vize VŠKE	4
Strategické cíle VŠKE na období 2016 - 2020	5
1 Kvalita akademického procesu.....	6
1.1 Strategické řízení vysoké školy	6
1.2 Vnitřní hodnocení.....	6
1.3 Vnější hodnocení	6
1.4 Lidské zdroje	6
1.5 Profilace studijních programů	7
2 Diverzita a dostupnost.....	8
3 Internacionálizace.....	9
3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	9
3.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků.....	9
4 Relevance - reflexe aktuálního společenského vývoje, nejnovějších vědeckých poznatků a potřeb partnerů	10
5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	11
5.1 Věda a výzkum, tvůrčí činnost	11
5.2 Publikační činnost	11
5.3 Knihovna, informační služby	12
6 Rozhodování založené na datech	13

Východiska dlouhodobého záměru na období 2016 – 2020

Dlouhodobý záměr (dále „DZ“) Vysoké školy Karla Engliše 2016 – 2020 vychází z:

➤ **dokumentů na národní úrovni:**

- dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 (dále jen „DZ MŠMT“),
- strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 („Strategie 2020“),
- rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020,
- metodiky EFIN,
- metodiky Komplexního hodnocení kvality ITV/VŠ,
- výstupů IPn KREDO,

➤ **dokumentů interních a provozních:**

- statut VŠKE,
- vnitřních předpisů,
- vyhodnocení dlouhodobých záměrů za minulá období,
- výroční zpráv.

Mise VŠKE

Posláním vysoké školy je nabídnout studentům možnost získat vzdělání a předpoklad pro své budoucí profesní i životní uplatnění na vysoké škole v Brně jako předním vysokoškolském centru státu. Vysoká škola Karla Engliše se chce dlouhodobě orientovat na bakalářské studium a vycházet ze stávajících osvědčených metod vzdělávací činnosti. Chce být školou tradiční a s tradicí.

Vize VŠKE

- stát se prvořadou soukromou vysokou školou na Moravě a v Brně jako významném vysokoškolském centru státu, na tento region zaměřit svou činnost,
- zaměřit se na dva bakalářské studijní obory – Management a marketing, Bezpečnostně právní činnost, o jejichž akreditaci školy požádala,
- připravit další obory připravit s ohledem na celospolečenské požadavky a poptávku pracovního trhu, na nové technologie a hospodářský vývoj
- spolupracovat s Regionální hospodářskou komorou v Brně; účelem je propojit vysokou školu se zaměstnavateli v regionu, kde bude většina absolventů zaměstnána, vytvářet s ní i programy a kurzy neakreditovaného studia v rámci celoživotního vzdělávání,
- navázat spolupráci s brněnskými veřejnými vysokými školami,
- účastnit se mezinárodní vysokoškolské spolupráce se zaměřením na programy určené pro studenty,
- získávat studenty ze zahraničí pro studium v českém jazyce na základě předchozího intenzivního studia češtiny; tato činnost je nejen jistým druhem vývozu domácí nabídky s vysokou přidanou hodnotou, ale trvalým přínosem pro naš stát, jelikož zahraniční studenti po absolvování studia se vrací se znalostí jazyka, kontakty a poznám naší kultury, což budou trvale uplatňovat ve svém profesním životě s trvalými příznivými dopady pro naši ekonomiku i stát,
- zaměřit se na mezinárodní konkurenceschopnost školy i jejich studentů,
- posílit publikační výstupy akademických pracovníků,
- měřit výsledky studia z hlediska potřeb absolventů v praxi.

Strategické cíle VŠKE na období 2016 - 2020

- promítnutí novely zákona o vysokých školách do činnosti školy,
- změna vnitřních předpisů a jiných aktů školy v návaznosti na přijetí novely zákona o vysokých školách,
- změny v orgánech školy, reorganizace akademické rady, zapojení představitelů regionální hospodářské komory do akademické rady,
- rozdělení pozice prorektora pro vědeckou a tvůrčí činnost na prorektora pro vědu a prorektora pro publikační činnost; změna je důsledkem tlaku na posílení publikační činnosti i vědeckých a jiných odborných aktivit,
- vznik nových orgánů podle definitivního znění novely zákona o vysokých školách zaměřených na hodnocení kvality činnosti školy,
- posílení akademických pracovníků tak, aby byl pro každý obor a ústav zajištěn kolektiv odborných asistentů, docentů a profesorů v pracovním poměru,
- vytvoření Exportní akademie ve spolupráci s Regionální hospodářskou komorou v rámci celoživotního vzdělávání přístupné i studentům bakalářských ekonomických oborů, pokud se ukáže požadavek zaměstnavatelů a zájem studentů akreditovat podle zkušeností z činnosti Exportní akademie bakalářský studijní obor zaměřený na mezinárodní obchod,
- spolupráce se vzdělávací nadací OPEN SCHOOL SPACE, která v Brně otevírá exkluzivní základní i střední školu a zaměřuje se na nové prvky v oblasti vzdělání,
- dosažení zapsání časopisu Právo a bezpečnost do seznamu recenzovaných časopisů Rady vlády pro vědu a výzkum; již dnes časopis Právo a bezpečnost přebírá nakladatelství Wolters Kluwer do systému ASPI se 40 000 licencemi,
- zvýšit počet studentů na cca 800 a zvýšit i počet zahraničních studentů aktivitou na zahraničních vzdělávacích veletrzích,
- připravit nové akreditace oborů podle zájmu místních zaměstnavatelů a uchazečů o studium,
- získat výzkumné a odborné granty z veřejných i neveřejných zdrojů, posílit vědeckou činnost akademických pracovníků,
- otevřít nové na praxi zaměřené kurzy a školení mimo vysokoškolské studium, např. v oblasti počítačové bezpečnosti,
- vytvoření peněžního fondu jako finanční zdroj pro recenzovanou knižní publikační činnost jejich učitelů,
- pořádání národních a mezinárodních vědeckých konferencí, seminářů.

1 Kvalita akademického procesu

1.1 Strategické řízení vysoké školy

VŠKE aplikuje TQM (Total Quality Management / komplexní řízení kvality), jenž je založen na **důsledném systémovém a procesním přístupu**. TQM mění pohled na poskytování **vzdělání**, které je chápáno věcně jako služba. Rozhodující je přitom kvalita služby, která tvoří excelenci organizace.

1.2 Vnitřní hodnocení

- realizovat vnitřní hodnocení studijních oborů jako jeden z mechanismu zajišťování kvality činnosti školy v pravidelných intervalech, uzpůsobit tuto oblast požadavkům novely vysokoškolského zákona po jeho vyhlášení (zřízení Rady pro vnitřní hodnocení),
- metodiku hodnocení stanoví příslušný orgán (Rada pro vnitřní hodnocení),
- na úrovni oboru je hodnocení realizovat garantem oboru formou sebehodnotící zprávy,
- součástí procesu vnitřního hodnocení oboru je posouzení oboru externími hodnotiteli,
- v rámci hodnocení sledovat provázanost studia – návaznost jednotlivých předmětů, obsah výuky v souladu s akreditací a napojení na odbornou praxi,
- v rámci hodnocení užít připomínky studentské komory Akademického senátu,
- výsledky hodnocení budou projednány příslušným orgánem (Rada pro vnitřní hodnocení),
- výstupy z procesu vnitřního hodnocení projednávat v Akademické radě a kolegiu rektora,
- rozvoj systému vnitřního zajišťování kvality v přímé návaznosti na hodnocení kvality činností ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů,
- klást důsledně důraz na uplatnitelnost a zaměstnatelnost absolventů, rozvíjet jejich kompetence požadované trhem práce,
- zvyšovat kvalitu jednotlivých studijních oborů z hlediska vnitřního i vnějšího hodnocení s ohledem na náročnost výuky, dotaci jednotlivých předmětů, efektivitu způsobů zakončení jednotlivých předmětů,
- provádět pravidelně evaluaci výuky a výkonu pedagogických pracovníků a dalších pracovníků vysoké školy,
- výsledky vnitřního hodnocení promítnout do změn personální politiky a finančního odměňování.

1.3 Vnější hodnocení

- provádět v souladu s právními normami a platnou legislativou,
- spolupráce s podnikatelskou sférou a veřejnou správou za účelem získání informací o odborných znalostech absolventů,
- evaluace výsledků studia prostřednictvím zaměstnavatelů absolventů a jejich zpětné vazby na relevanci studijních oborů (ankety, řízené rozhovory),
- sledování uplatnění absolventů na trhu práce.

1.4 Lidské zdroje

- získávat kvalitní akademické pracovníky pro potřeby zajištění kvality poskytovaného vzdělání,
- zajistit dodržení požadavků vyplývajících ze standardů akreditační komise pro stávající i nově akreditované obory nejen u garantů oborů, ale u všech akademických pracovníků,
- zabezpečit výuku akademickými pracovníky, kteří mají příslušnou kvalifikaci v předmětech, které vyučují,

- podporovat jejich rozvoj a vzdělávání posilováním publikační a tvůrčí činnosti v souladu s požadavky příslušných orgánů a předpisů,
- řídit pracovní výkon,
- motivovat a finančně odměňovat akademické pracovníky,
- pravidelně hodnotit pracovní výkon na základě vnitřního předpisu, který zohledňuje hodnocení kvality pedagogické činnosti ze strany studentů či absolventů, ale také další pedagogické aktivity,
- posilovat jazykové a další klíčové kompetence pedagogů,
- zapojovat do výuky odborníky z praxe (v rámci seminářů, cvičení či mimořádných přednášek) tak, aby byl zajištěn kontakt studentů s požadavky zaměstnavatelů a praxe,
- ve spolupráci s podnikatelskou sférou a Regionální hospodářskou komorou Brno připravovat krátkodobé projekty a interní výzvy, do jejich řešení zapojovat akademické pracovníky a studenty; výstupy projektů realizovaných se studenty publikovat a implementovat zpět do akademického procesu,
- týmová práce,
- odpovědnost akademických pracovníků za výsledek na základě vnitřního hodnocení, realizovat případnou odpovědnost v pracovně právní oblasti,
- zapojovat do činnosti vysoké školy pedagogy a odborníky ze zahraničí.

1.5 Profilace studijních programů

- ve spolupráci s k tomu určeným orgánem zajišťovat a hodnotit kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti v souvislosti s realizovanými studijními obory, a také v souvislosti s přípravou nových ve vazbě na strategii VŠ (příprava nových oborů dle analyzovaných potřeb nejen trhu práce, ale také dalších zainteresovaných stran),
- kontrola zachování propojení studijních oborů s tvůrčí činností vysoké školy,
- v rámci rozvoje CŽV a zajištění praxe studentů navázat smluvní spolupráci s Regionální hospodářskou komorou Brno na provozu Exportní akademie a v členských firmách komory pro prohlubování dovedností a rozšiřování zkušeností studentů,
- smluvní spolupráce s firmami ve vlastnické struktuře jediného akcionáře za účelem zajištění praxí pro studenty a způsobu zadávání výzkumných projektů pro konkrétní subjekty (např. v oblasti marketingu, zahraniční spolupráce),
- budovat prostupnost studijních oborů se zahraničními vysokými školami,
- spolupracovat se subjekty krizového řízení a Hasičským záchranným sborem s cílem praktické výuky studentů bezpečnostně-právního programu v jejich zařízeních,
- modernizovat programové vybavení o simulační programy krizových situací,
- průběžně provádět evaluace ze strany absolventů a dalších zainteresovaných subjektů s ohledem na potřeby společnosti.

2 Diverzita a dostupnost

- podpora vzdělávání zaměstnaných osob, osob pečujících o malé děti a jinak „znevýhodněných“ studentů,
- podporovat studenty a absolventy prostřednictvím poradenských aktivit, umožnit jim řešení aktuálních problémů (podnikatelských či právních) v rámci konzultací s odborníky,
- podpora neformálního setkávání studentů a absolventů,
- systematická péče o absolentský klub, propojení absolventů a studentů, pořádání přednášek absolventů za účelem jasného dokladu budoucí uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti,
- zachování finančního ohodnocení nejlepších bakalářských prací,
- podpora mimořádných talentů v podobě jejich zapojení do činností vysoké školy formou podílu na výzkumných úkolech, finančně odměňovat nejlepší bakalářské práce, podporovat publikaci kvalitních studentských bakalářských prací a výsledků vysokoškolské studentské odborné činnost.

3 Internacionálizace

3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

- zapojit se ve větší míře do mezinárodních projektů a spolupráce, úzce spolupracovat s MŠMT v konzultacích projektových záměrů a sledovat výzvy v rámci dalších programů a fondů, z nichž mohou být projekty podpořeny,
- zvyšovat počet zahraničních studentů; spolupracovat v této oblasti s partnerskými vzdělávacími institucemi a posílit postavení Centra jazykové a odborné přípravy a prezentovat vysokou školu na mezinárodních vzdělávacích veletrzích,
- trvale podporovat mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků, která je realizována v rámci programu ERASMUS+ a následně implementovat příklady dobré praxe do akademického procesu; pro program Bezpečnostně právní studia je třeba vyhledat partnerskou instituci,
- pravidelně provádět kontrolu kvality a obsahu zahraničních pobytů,
- zabezpečit vytváření multikulturního prostředí na akademické půdě zvýšením počtu studentů přijíždějících v rámci celoživotního vzdělávání do ročních či semestrálních kurzů českého jazyka a podporovat zařazení zahraničních studentů do akademického prostředí školy,
- rozvíjet bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními vzdělávacími institucemi se stejným nebo obdobným studijním zaměřením,
- realizovat přednášky a workshopy zahraničních odborníků, např. v rámci Visegrad Fund, Erasmus+.

3.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků

- vytvářet podmínky pro obohacení a výměnu poznatků studentů a pedagogů v jazykových kompetencích a zkušeností z organizace a průběhu studia v zahraničí,
- zabezpečit část výuky v anglickém jazyce akademickými pracovníky s adekvátními jazykovými znalostmi, příp. zahraničními odborníky,
- zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a uznávání studia absolvovaného v zahraničí; vytvořit odpovídající podmínky pro dokončení studia na vysoké škole ve standardní době dle zákonné právní úpravy,
- rozšiřovat nabídku prázdninových pobytů studentů v zahraničí /workshopy Student Agency, AIESEC/.

4 Relevance - reflexe aktuálního společenského vývoje, nejnovějších vědeckých poznatků a potřeb partnerů

Tato oblast zahrnuje celou řadu činností:

- rozvoj spolupráce s veřejností v podobě budování vztahů s řadou zájmových skupin – s orgány státní správy, místní správou, médií, vysokými školami, středními školami, podnikatelskými subjekty, kulturními a charitativními organizacemi,
- díky rozvoji spolupráce se zaměřit na šíření dobrého jména školy, budování vzájemného pocitu sounáležitosti s regionem zájem a podpora činnosti školy ze strany veřejnosti,
- z dlouhodobého horizontu využít PR aktivit s ohledem na zvýšený zájmu studentů o studium a v důsledku tedy pro ekonomický prospěch, udržitelnost a úspěch školy,
- spolupráce s praxí, prostřednictvím pedagogické činnosti založené na transferu "*know-how*" a "*best practices*" odborníků z praxe a kontinuální analýza potřeb trhu, podnikatelského prostředí a širšího společenského prostředí za účelem tvorby žádoucího kompetenčního profilu absolventa,
- nastavit diferencovanou marketingovou strategie zaměřenou jak na interní, tak i externí stakeholders s cílem posílit identifikaci a prezentaci VŠKE,
- vylepšit a stabilizovat pozici VŠKE v rámci žebříčků vysokých škol,
- šířit dobré jméno VŠKE prostřednictvím médií, účastí a organizováním odborných a kulturních akcí a soutěží. Zapojit se do vzdělání třetího věku,
- prezentovat výhody studia na VŠKE v porovnání s ostatními vysokými školami v ČR díky úzké spolupráci s praxí, individuálnímu přístupu (diverzitě), pružnému promítání potřeb a nároků trhu práce do procesu vzdělávání,
- navazování kontakty a aktivně představovat možnosti pokračování ve studiu představitelům vyšších odborných škol, tím přispět k možnostem dalšího studia absolventů (regionálních) vyšších odborných škol (při zachování transparentního způsobu uznávání předchozích výsledků studia),
- rozšířit nabídku kurzů CŽV pro možnosti dalšího vzdělávání napříč profesními, věkovými i dalšími strukturami.

5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

5.1 Věda a výzkum, tvůrčí činnost

- docílit efektivní výzkumné činnosti v rámci aplikovaného výzkumu významově srovnatelné s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- výstupy prezentovat v různých formách (vědecké konference domácí s mezinárodní účastí, zahraniční konference, publikační činnost),
- finančně odměňovat akademické pracovníky za plnění výzkumných projektů, získávání grantů a publikační činnost, zvláště vědecké monografie a články v recenzovaných odborných časopisech,
- aktivně do výzkumů i jednorázových přednášek zapojit experty ze zahraničí. Na to vytvořit ve spolupráci s vlastníkem zvláštní finanční fond,
- rozdělit pozici prorektora pro vědu a tvůrčí činnost na prorektora pro vědu a výzkum a prorektora pro publikační činnost. Cílem je soustředění příslušného prorektora pro vědu a výzkum na iniciaci výzkumných projektů, vyhledávání poptávky po výzkumných úkolech v podnikové sféře, sledování uplatnění výsledků a průběžná kontrola těchto činností u akademických pracovníků s vyhodnocením za zpravidla čtyřleté období,
- zaměřit se na publikaci výstupů, pokud nebude zadavatel-podnikatel v rámci ochrany obchodního tajemství uplatňovat jiný postup. I zde publikovat zobecnitelné informace a výstupy neporušující obchodní tajemství,
- pořádat konference a jiné výstupy, včetně publikačních s preferencí výstupů podle kritérií hodnocení výzkumu a vývoje stanovených Radou vlády pro vědu a výzkum. V této činnosti bude úzká spolupráce prorektora pro vědu a výzkum a prorektora pro publikační činnost,
- zvyšovat úroveň řízení a provádění výzkumných činností formou pracovních úkolů i finanční motivace pro ředitele ústavů a příslušného prorektora,
- vzhledem k tomu, že vysoká škola provádí studium bakalářských studijních programů, zapojit do výzkumných úkolů, zvláště v praktické oblasti, studenty především ve výzkumných úkolech pro podnikovou sféru z oblasti jejich studia (např. získávání a zpracování údajů pro marketingové výzkumy),
- uzavřít pro oblast výzkumu poptávaného podnikovou sférou rámcovou smlouvu o spolupráci s Regionální hospodářskou komorou Brno.

5.2 Publikační činnost

- zvýšit význam publikační činnosti v rámci celkového působení vysoké školy,
- přijmout organizační opatření - vytvořit nový řídící prvek - prorektora pro publikační činnost,
- přijmout řídící opatření - nová směrnice o publikační činnosti obsahující nástroje finanční motivace akademických zaměstnanců za publikační výstupy i vytvoření, ve spolupráci s vlastníkem, fondu pro podporu vydávání vědeckých recenzovaných monografií akademickými pracovníky školy,
- dosáhnout zařazení časopisu *Právo a bezpečnost* na seznam recenzovaných časopisů Radou vlády pro vědu a výzkum, zvýšit jeho periodicitu z pololetníku na čtvrtletník, udržet ve spolupráci s vydavatelstvím Wolters Kluwer jeho elektronickou dostupnost skrze informační systém ASPI, který má asi 40 000 uživatelů,
- zvyšovat úroveň řízení a provádění publikační činnosti formou pracovních úkolů i finanční motivace pro ředitele ústavů a příslušného prorektora,
- v rámci vlastní vydavatelské činnosti a spolupráce s vydavatelstvím LEGES vydávat učební texty, monografie a další publikace distribuované volně na knižním trhu ve státě, v součinnosti s vlastníkem zajistit pro tuto činnost pravidelnou rozpočtovou položku,
- vydávat publikace na základě externích recenzních posudků,
- spolupracovat v publikační činnosti se vzdělávací nadací OPEN SCHOOL SPACE Brno.

5.3 Knihovna, informační služby

- průběžně doplňovat knihovnu vysoké školy, vytvořit pro to každoroční trvalou rozpočtovou položku, soustředit se na publikace související s akreditovanými studijními obory a s odbornou činností vysoké školy,
- zvýšit počet knihovních jednotek na cca 6 000,
- prohloubit spolupráci knihovny vysoké školy s hlavními veřejnými knihovnami, především s Moravskou zemskou knihovnou,
- pravidelně modernizovat počítačové studovny a zvyšovat jejich kapacitu,
- využívat v rámci studia prvky informačního vysokoškolského systému STAG a Moodle, jejichž licenci vysoká škola vlastní.

6 Rozhodování založené na datech

- nastavit systém sběru a vyhodnocování dat relevantních pro hodnocení kvality vzdělávacího procesu na jednotlivých stupních řízení za využití informačního systému STAG,
- nastavit systém školení a vzdělávání akademických i administrativních pracovníků pro sběr dat, jejich analýzu, evaluaci a zjišťování zpětné vazby v rámci hodnocení vzdělávacího procesu,
- připravit metodiku sběru dat pro účely zajišťování kvality.

V Brně dne 17.2.2016

doc. JUDr. Zdeněk Koudelka, Ph.D.
rektor

